Příloha č. 3

# Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

# Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo rozhodnutí | MSMT – 24632/2016 |
| Poskytovatel dotace | **Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5,** **118 12 Praha 1, IČ 00022985** |
| Program | **Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“**  |
| Modul | **Modul A – Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců ve školách** |
| Název organizace | Základní škola Pardubice, Štefánikova 448 |
| Adresa organizace, email, web | Štefánikova 448,530 02 Pardubicereditelna@zsstefanikova-pce.cz, www.zsstefanikova-pce.cz |
| Statutární orgán | Mgr. Renata Janecká  |
| Poskytnutá dotace | 238 664,- Kč |

|  |
| --- |
| Vyhodnocení programu  |
| Rozvojový program na podporu vzdělávání cizinců ve školách nám v kalendářním roce 2017 pomohl s řešením problému výuky různorodé skupiny cizinců. Od roku 2016 k nám do školy přicházejí žáci – cizinci, jejichž rodiče v našem městě pracují v různých firmách. Zároveň máme v blízkosti organizaci Most pro o.p.s., která se specializuje právě na práci s dětmi cizinců. Právě podle informací Mostu pro o.p.s. jsme očekávali příchod většího počtu žáků – cizinců z Mongolska, nakonec dosud tito žáci nenastoupili.Přidělené finanční prostředky jsme použili na výuku českého jazyka u žáků s největší jazykovou bariérou- z Vietnamu, Mongolska, Nepálu, USA a Kazachstánu. Zaměstnali jsme pedagoga, který se věnoval žákům individuálně nebo v menších skupinkách, vždy s ohledem na to, aby výuka byla co nejefektivnější. Zohledňovali jsme věk žáků, znalost českého jazyka (u vykázaných žáků byla tato znalost nulová), národnost. Kromě tohoto pedagoga se žákům – cizincům věnovali další členové pedagogického sboru nad rámec svých běžných povinností. Díky vzdělávání žáků – cizinců jsme byli osloveni Národním ústavem pro vzdělávání, abychom se zúčastnili pilotáže deskriptorů češtiny jako druhého cizího jazyka zaměřených na sebehodnocení žáků - cizinců v českém jazyce. V rámci pilotáže byla provedena jazyková diagnostika žáků – cizinců, kteří byli podpořeni z rozvojového programu, ale i žáků – cizinců, u nichž jazyková bariéra není tak veliká. Rádi bychom pokračovali v podpoře žáků – cizinců i v letošním roce. Vzhledem k tomu, že přiznávání pedagogické intervence je pro cizince ze strany pedagogické poradny minimální, finanční prostředky kromě rozvojového programu nemáme prakticky žádné. Chceme pokračovat v práci se žáky, kteří jsou v ČR již druhým nebo třetím rokem a zároveň pracovat i s nově příchozími. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 12.1.2018 |
| Jméno a podpis statutárního orgánu | Mgr. Renata Janecká……………….…………………………………………………… |